

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Kolorowe emocje- uczymy się przeżywać i rozumieć emocje”.



**Realizowana w Przedszkolu Samorządowym Nr 52 „Kubusia Puchatka”
Zespołu Przedszkoli Nr 4 w Białymstoku**

Autorki innowacji:

**mgr Monika Hołowienko
mgr Katarzyna Filipczuk
mgr Małgorzata Hajdukiewicz**

I. Zakres, miejsce , opis i cele innowacji.

Nazwa innowacji: „Kolorowe emocje- uczymy się przeżywać i rozumieć emocje”.

Adresat innowacji: dzieci z Przedszkola Samorządowego nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku.

Typ innowacji: programowa

Termin realizacji innowacji: październik 2025-czerwiec 2026.

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: zajęcia wychowawczo-dydaktyczne.

Opis innowacji:

Współczesne dzieci coraz częściej mają trudności z nazywaniem, rozumieniem i kontrolowaniem emocji. Umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji jest fundamentem dobrego samopoczucia psychicznego, zdrowych relacji społecznych oraz skutecznej komunikacji. Dlatego niezbędne jest rozwijanie kompetencji emocjonalnych już od najmłodszych lat.

Wprowadzenie innowacji pedagogicznej: „Kolorowe emocje- uczymy się przeżywać i rozumieć emocje” ma na celu wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci w przedszkolu poprzez różnorodne aktywności, zabawy, opowiadania, bajkoterapię, elementy dramy, sztukę czy relaksację.

Cele innowacji :

Cele ogólne:

- Kształtowanie kompetencji emocjonalnych dzieci,
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- Uczenie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- Budowanie empatii i pozytywnych relacji rówieśniczych.

Cele szczegółowe:

- Rozpoznawanie podstawowych emocji (radość, smutek, złość, strach, zaskoczenie, wstyd, zazdrość, znudzenie),
- Wyrażanie emocji w sposób akceptowany społecznie,

- Rozwijanie słownictwa związanego z emocjami,
- Kształtowanie postawy akceptacji siebie i innych.

Metody pracy:

- pedagogika zabawy,
- alpakoterapia,
- dogoterapia,
- joga dla dzieci,
- zabawy tematyczne,
- techniki relaksacyjne,
- aktywność plastyczna i muzyczna,
- udział w konkursach, przedstawieniach,
- pogadanka,
- słuchanie czytanych bajek ,
- pokaz,
- prezentacje multimedialne,
- ekspozycja prac plastycznych i zdjęć.

II. Nowatorstwo innowacji:

Innowacja pedagogiczna „Kolorowe emocje- uczymy się przeżywać i rozumieć emocje” ma na celu wprowadzenie kreatywnych metod pracy z emocjami u dzieci w wieku przedszkolnym. Poprzez zabawę, nowoczesne narzędzia, uczymy dzieci rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji w sposób bezpieczny i świadomy. To innowacyjne podejście wspiera rozwój społeczno- emocjonalny, buduje empatię i ułatwia komunikację w grupie rówieśniczej.

III. Opis zasad realizacji innowacji.

Innowacja może trwać jeden rok szkolny, ale także można realizować jej zagadnienia w kolejnych latach. Adresatami innowacji są przedszkolaki od 3

do 6 roku życia. Wdrożenie jej nie wymaga zaangażowania dodatkowych nakładów finansowych.

IV. Umiejętności dzieci będą osiągnane poprzez:

- słuchanie opowiadań przedstawiających różne emocje,
- korzystanie z symboli obrazkowych przedstawiających emocje,
- udział w terapiach ze zwierzętami, takimi jak alpakoterapia, dogoterapia,
- współpracę ze środowiskiem lokalnym, udział w akcjach charytatywnych,
- przebywanie na łonie natury,
- udział w konkursach mających na celu kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji,
- założenie kącika emocji.

V. Przewidywane osiągnięcia:

1. Rozpoznawanie i nazywanie emocji

- dzieci potrafią samodzielnie wskazywać podstawowe emocje np. smutek, złość, radość.
- używają słów do opisywania swoich emocji „Jestem smutny, bo...”, „Czuję radość, gdy...”,
- korzystają z pomocy dydaktycznych (karty emocji, lustro) do określania stanu emocjonalnego,
- dzieci uczą się, że każda emocja jest ważna i ma prawo się pojawić,
- stosują techniki uspokajania się (np. głęboki oddech, butelka spokoju),
- w scenkach i zabawach potrafią pokazać, jak można rozwiązać konflikt słowami, a nie agresją.

3. Empatia i relacje społeczne

- dzieci zauważają emocje innych i próbują na nie reagować (np. pocieszenie kolegi),
- wspólnie ustalają zasady grupowe, budujące pozytywną atmosferę i poczucie bezpieczeństwa,

- częściej dzielą się zabawkami i potrafią czekać na swoją kolej,
- dzieci zauważają, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawiają wobec nich troskę i życzliwość.

4. Twórcze wyrażanie emocji

- dzieci chętnie uczestniczą w zabawach dramowych, muzycznych i plastycznych, których tematem są emocje,
- poprzez rysunki, ruch, dźwięki potrafią wyrazić swoje przeżycia i nastroje.

5. Rozwój samoświadomości

- dzieci uczą się rozpoznawać, co je uspokaja lub pobudza,
- rozumieją, że emocje zmieniają się i że mają wpływ na zachowanie,
- są bardziej otwarte w rozmowach z nauczycielem i rodzicami na temat swoich uczuć.

VI. Harmonogram planowanych zajęć:

Przed rozpoczęciem innowacji, we wrześniu:

- warto opracować kodeksy grupowe i umieścić je w widocznych miejscach w każdej sali.
- wprowadzić do przebiegu dnia elementy organizacyjne, które pomogą dzieciom w osiągnięciu większego spokoju wewnętrznego oraz zdolności koncentracji tj.:
 - a) rytuały na powitanie i zakończenie dnia,
 - b) poobiedni relaks,
 - c) przerwy w ciągu dnia i proste ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe,
 - d) spotkania na dywanie- wspólne omawianie w kręgu zaistniałych trudnych sytuacji,
- poznanie rodzajów emocji i stworków z Krainy emocji: Śmieszki- radość, Gniewka- złość, Pana- Łał- zaskoczenie, Markotka- smutek, Nudka- znudzenie, Bojka- strach, Pana Zielonka- zazdrość, Tremka- wstyd.

Październik 2025

- **Śmieszka z Krainy radości**- przedstawienie stworka symbolizującego radość,
- wysłuchanie bajki Moniki Majewskiej pt: Śmieszka z Wyspy Radości” lub innej bajki przedstawiającej emocję radości,
- założenie książeczki emocjonalnej,
- założenie kącika emocji (poduszki, przytulanki, gniotki itp.),
- spotkanie z alpakami z wioski indiańskiej,
- Dzień Muzyki (1 października)- słuchanie wesołej muzyki symbolizującej radość.

Listopad 2025

- **Gniewek z Krainy złości**- przedstawienie stworka symbolizującego złość,
- spotkanie z nauczycielem jogi,
- wprowadzenie ćwiczeń joga dla dzieci na podstawie kart do ćwiczeń jogi,
- Dzień jeża (10 listopada) - praca plastyczna symbolizująca złość,
- warsztaty pt.: „Pracujemy z emocjami” w bibliotece Książnicy Podlaskiej,
- wysłuchanie bajki przedstawiającej emocję złości.

Grudzień 2025

- Pan Łał- z krainy zaskoczenia**- przedstawienie stworka symbolizującego zaskoczenie,
- wysłuchanie bajki o emocji zaskoczenia,
- zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.

Styczeń 2026

- **Markotek z krainy smutku**- przedstawienie stworka symbolizującego smutek,
- przedstawienie bajki z teatrzyku Kamishibai o emocjach.
- wysłuchanie bajki z serii świat emocji „Balony dla Fryderyka. Smutek” lub innej wybranej przedstawiającej daną emocję,

-zbiórka prezentów dla Domu Seniora- rozweselamy naszych dziadków.

Luty 2026

- **Nudek z krainy znudzenia**- przedstawienie stworka symbolizującego nudę,
- wysłuchanie wybranej bajki z serii świat emocji,
- konkurs fotograficzny pt: „Emocje naszych dzieci”,
- zajęcia kulinarne- pomysł na nudę.

Marzec 2026

- Bojek z krainy strachu**- przedstawienie stworka symbolizującego strach,
- Wysłuchanie bajki z serii świat emocji lub innej wybranej o tematyce strachu,
- zajęcia plastyczne- mój obraz strachu ,
- warsztaty pt.: „Pracujemy z emocjami” w bibliotece Książnicy Podlaskiej,
- Spotkanie z Policjantem -rozmowa o emocji strach,
- spotkanie z psem w ramach dogoterapii.

Kwiecień 2026

- Pan Zielonek**- przedstawienie stworka symbolizującego zazdrość,
- Wysłuchanie bajki z serii świat emocji lub innej wybranej o tematyce zazdrości,
- spotkanie z psychologiem i pogadanka o emocjach,
- konkurs plastyczny „Kolory emocji”.

Maj 2026

- **Tremek z krainy wstydu**- przedstawienie stworka symbolizującego wstyd,
- Wysłuchanie bajki z serii świat emocji lub innej wybranej o tematyce wstydu,
- konkurs recytatorski-pt: „Znam wiersze J.Tuwima i J. Brzechwy”- przełamanie wstydu przed wystąpieniami publicznymi.

Czerwiec 2026

Ewaluacja

- rozmowa o emocjach,
- obserwacja postaw dzieci,
- przygotowanie sprawozdania podsumowującego wdrażanie innowacji.

VII. Bibliografia

C. Dolz „Otulający kocyk” Świat emocji, strach

C. Dolz „Deszcz śmiechu” Świat emocji, radość

Snel E. „Uważność żabki”

K.O.Jennifer, M. Jenkins „Zrozumieć emocje”

K.P. Ghannam „Joga dla dzieci i dorosłych”

Bliżej przedszkola miesięcznik

Bajkoterapia- czyli bajki pomagajki dla małych i dużych.

S. Isern „Uczuciometr inspektora krokodyla”.

W.Jackowska „Dziecko w świecie trudnych emocji”